# 書き初め指導の手引き千葉県小・中・高校第七十八回

#### ○課 題

だ。小・中学校の課題は、春らしい言葉を選ん

の詠んだ句を選んだ。 高校は、漢字は唐の太宗皇帝・仮名は芭蕉

#### 〇手 本

難しいもの。本来手本とは難しい。特に子どもの手本は

求される。教育的であり芸術的である二面性が常に要

二、癖がない。一、児童・生徒にわかりやすい。

三、強くのびのびとしている。

と力強く書かせてほしい。し、基本に忠実に、子どもらしくのびのびで、指導者の工夫で児童生徒の個性を生かずに、指導にあたっては、手本は参考であるの

#### ○練 習

い。を書く楽しさを自分で工夫し体験させてほを書く楽しさを自分で工夫し体験させてほいに努力するよう指導してほしい。筆で字いに努力するよう指導の機会を逃さずに、大

てほしい。
○字形=用紙の中心と文字の中心を正確におの字形=用紙の中心と文字の中心を正確にあるか、

○概形=字の形を大まかに縦長・横長・円形

い。)(特殊な字形の場合は特別に指導するとよ

基本的な用筆を理解させてほしい。法を丁寧に指導し、特に線の太細に留意し、法を丁寧に指導し、特に線の太細に留意し、法を丁寧に指導し、特になった運筆

#### 〇氏 名

寧に書くこと。小学生は、一年生から必ず作品に氏名を丁

書くこと。中学生は、氏名を本文の漢字と同じ書体で

名を書くこと。 仮名作品は、印だけでなく、本文に合った高校生は、体裁よく書くこと。

い。特に氏名の指導は念入りにしてもらいた各学年とも、本文と氏名がつり合うよう、(姓は書かない)

#### 令和七年十二月

## 審查長宮負丁香

### 各学年課題一覧

小一まり

小二

きぼう

小三 ゆき山

小四 初もうで

小五 美しい空

中一 軍な大也 小六 新春の朝

中一 輝く大地

中三 富士の白雪中二 初春の喜び

高校 「漢字」

鶴舞千年樹

仮名

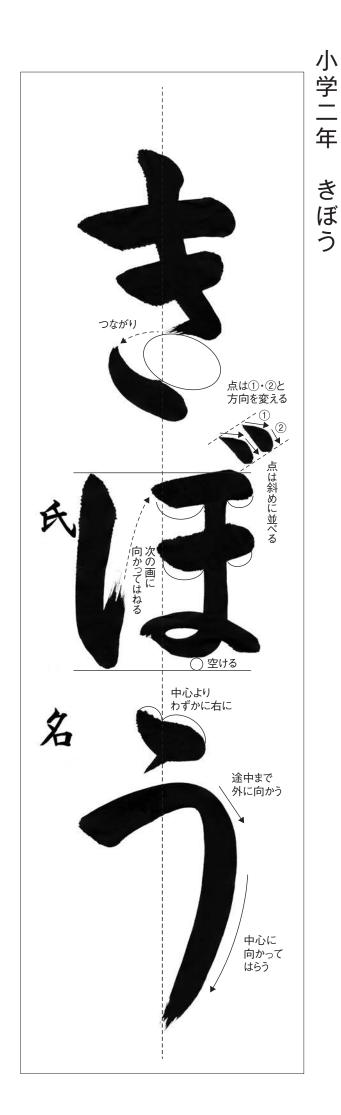
人も見ぬ

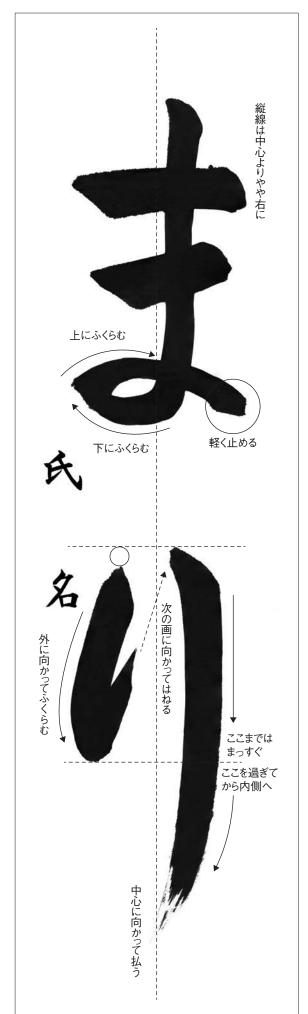
春や鏡の

うらの梅

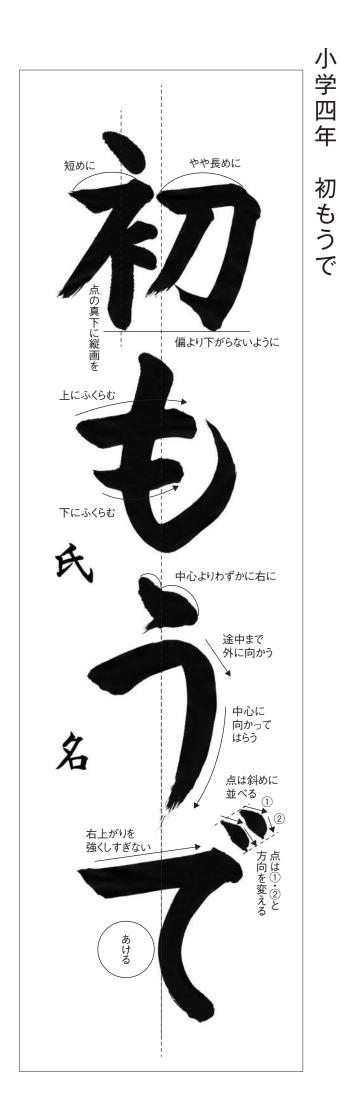
(芭蕉)

小学一年 ま り



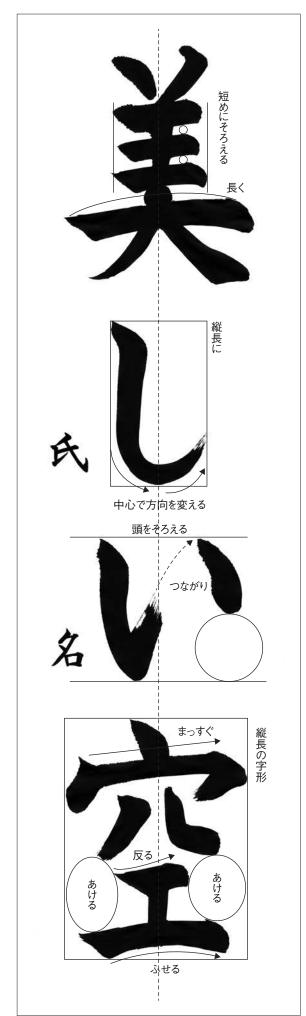


小学三年 ゆき山







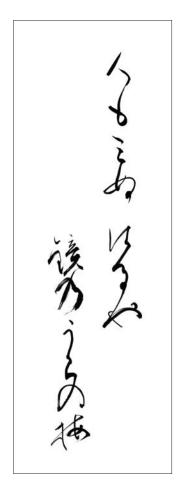




(次の画に向かって) 偏の幅を狭く 右上がりを強く 長く垂直に 反る 反る ここで 方向を変える 空ける



高校(漢字)



高校 (仮名)

